

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра техносферной
безопасности горного и
металлургического производств
(ТБГиМЦ, ИММ)
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра техносферной
безопасности горного и
металлургического производств
(ТБГиМЦ, ИММ)
наименование кафедры

Коростовенко В.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА
УСЛОВИЙ ТРУДА**

Дисциплина Б1.В.04 Специальная оценка условий труда

Направление подготовки / 20.03.01 Техносферная безопасность
специальность профиль подготовки 20.03.01.00.01
Безопасность жизнедеятельности в

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность профиль подготовки
20.03.01.00.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Программу д-р техн. наук, профессор, Коростовенко В.В.
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины – изучение принципов и организационных особенностей обеспечения производственной и промышленной безопасности на предприятии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

изучение основных направлений деятельности по обеспечению безопасности труда;

приобретение знаний в части обеспечения безопасности машин, оборудования и инструмента, технологических процессов;

приобретение знаний в части обеспечения безопасности зданий, сооружений и производственной территории;

изучение порядка обучения персонала безопасным приемам и методам работы, проверки знаний по охране труда;

изучение организации действий в аварийных ситуациях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	
Уровень 1	нормы здорового образа жизни;
Уровень 1	организовать и пропагандировать нормы и этические основы здорового образа жизни;
Уровень 1	компетенциями сохранения здоровья.
ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	
Уровень 1	основные направления научно-технического прогресса на современном этапе;
Уровень 1	использовать действующие методологии обеспечения техносферной безопасностью;
Уровень 1	нормативными основами применения информационных технологий и контрольно-измерительных систем защиты среды обитания.
ПК-3: способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	
Уровень 1	классификацию и характеристику видов риска;
Уровень 2	критерии и показатели риска реализации негативной ситуации на

	производстве;
Уровень 1	оценивать реальный риск;
Уровень 2	выявлять и определять степень опасности в конкретной ситуации;
Уровень 3	устанавливать объекты (зоны) риска, его потенциального воздействия (объекты окружающей среды, население, наиболее уязвимые социальные группы);
Уровень 2	методологией снижения риска на стадии проектирования показателей надежности новой техники и технологий.
ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	
Уровень 1	качественные и количественные характеристики негативных для человека факторов;
Уровень 2	негативные воздействия на человека и среду обитания производства, проблемы которого решаются в ВКР;
Уровень 3	принципы нормирования факторов среды обитания.
Уровень 1	определять уровни опасных и вредных факторов;
Уровень 2	оценивать фактические значения факторов среды обитания.
Уровень 1	способностью разрабатывать условия снижения негативных воздействий до нормативных условий;
Уровень 2	навыками стандартизированной оценки факторов среды обитания.
ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	
Уровень 1	методы и средства оценки безопасности состояния объектов различного назначения;
Уровень 2	требования законодательства в области проектирования производственных объектов и их экспертной оценки;
Уровень 1	проводить аудит состояния безопасности оборудования и технологий;
Уровень 2	осуществлять исследование основных и вспомогательных производственных объектов;
Уровень 1	навыками экологического проектирования и экспертизы безопасности в составе соответствующего коллектива;
Уровень 2	навыками разработки мероприятий по повышению безопасности оборудования, технологий, производственных зданий и сооружений.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина наряду с прикладной инженерной направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	0,75 (27)	0,75 (27)
занятия лекционного типа	0,25 (9)	0,25 (9)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,25 (117)	3,25 (117)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственная экспертиза условий труда	3	2	0	27	ОК-1 ОПК-1 ПК-14 ПК-18 ПК-3
2	Специальная оценка условий труда	3	12	0	30	ОК-1 ОПК-1 ПК-14 ПК-18 ПК-3
3	Психология безопасности труда и профессиональный отбор	0	2	0	30	ОК-1 ОПК-1 ПК-14 ПК-18 ПК-3
4	Сертификация безопасности объектов	3	2	0	30	ОК-1 ОПК-1 ПК-14 ПК-18 ПК-3
Всего		9	18	0	117	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение. Основные понятия и определения	1	0	0
2	1	Государственная экспертиза условий труда	2	0	0

3	2	Экспертиза безопасности оборудования технологического процесса, рабочих мест. Правила проведения экспертизы безопасности.	2	0	0
4	2	Рабочее место. Аттестация. Оценка безопасности рабочих мест	1	0	0
5	4	Сертификация: назначение, регламентация, организация	3	0	0
Всего			0	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Оценки условий труда по химическому фактору	1	0	0
2	1	Оценки условий труда по фактору радиационного воздействия	1	0	0
3	2	Оценки условий труда по виброакустическим факторам	1	0	0
4	2	Оценки условий труда по показателям микроклимата	3	0	0
5	2	Оценки условий труда по показателям световой среды	1	0	0
6	2	Оценки условий труда по фактору неионизирующие электромагнитные поля и излучения	1	0	0
7	2	Оценки условий труда по фактору воздействия шума	1	0	0
8	2	Оценки условий труда по фактору ионизирующее излучение	1	0	0

9	2	Оценки условий труда по показателям тяжести трудового процесса	1	0	0
10	2	Оценки условий труда по показателям напряженности трудового процесса	1	0	0
11	2	Общая гигиеническая оценка условий труда (карта рабочего места)	1	0	0
12	2	Оценка обеспеченности работников на рабочих местах средствами индивидуальной защиты	1	0	0
13	3	Составление итоговых документов по специальной оценке условий труда	2	0	0
14	4	Составление итоговых документов по специальной оценке условий труда	2	0	0
Итого			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белов С. В., Девисилов В. А., Козьяков А. Ф., Морозова Л. Л., Сивков В. П., Спиридонов В. С., Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования	Москва: Высшая школа, 2004

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горбунова Л. Н., Кондрасенко В. Я.	Безопасность жизнедеятельности: Ч. 2: учебное пособие: в 2-х частях	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л1.2	Калинин А. А., Кондрасенко В. Я., Горбунова Л. Н., Лапкаев А. Г., Ледеява О. Н., Звяга В. И., Коростовенко В. В., Богданова Э. В., Максименко Л. С., Либерман Я. Л., Кулагина Т. А., Комонов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
Л1.3	Арустамов Э.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: "Дашков и К", 2006
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений: Санитарные правила и нормы	Москва: Информационно-издательский центр Минздрава России, 1997
Л2.2		Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки: санитар. нормы	М.: Минздрав России, 1997
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Белов С. В., Девисилов В. А., Козьяков А. Ф., Морозова Л. Л., Сивков В. П., Спиридонов В. С., Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования	Москва: Высшая школа, 2004
------	---	---	-------------------------------

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предусматривается использование активных форм проведения занятий: семинаров и практических занятий; интерактивных форм проведения занятий: практических занятий с разбором конкретных ситуаций, сложившихся в зонах воздействия опасных и вредных факторов.

Компоновка дидактических единиц в лекциях осуществляется по технологическому принципу с представлением национальных и международных стандартов.

При освоении студентами лекционного материала проводится десятиминутный контрольный опрос, позволяющий выявить глубину освоения студентами пройденного лекционного материала.

Для углубленного изучения конкретного раздела дисциплины возможно написание рефератов и оформление презентаций.

Подготовка к семинарским занятиям осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов согласно методическим указаниям, представляемым преподавателем на предшествующих семинарских занятиях.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В процессе обучения необходимы:
9.1.2	1. Основные средства Microsoft Office
9.1.3	2. Презентационная программа PowerPoint

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Все обучающиеся могут пользоваться электронно-библиотечной системой, в которой обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, а также библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной литературы.
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, а аудитории лекционного типа техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателям.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.